

El impacto del contexto socioeconómico en el rendimiento escolar: Revelaciones de las pruebas Aristas

Cultura



Publicada el: 09/03/25	Visitas: 151
Comentarios: 0	Ver comentarios
Votos: 10	Puntaje: 4.4

[https://www.ultimasnoticias.com.uy/cultura/el-impacto-del-contexto-socioeconomico-en-el-rendimient
o-escolar-revelaciones-de-las-pruebas-aristas_20102.php](https://www.ultimasnoticias.com.uy/cultura/el-impacto-del-contexto-socioeconomico-en-el-rendimient-o-escolar-revelaciones-de-las-pruebas-aristas_20102.php)



Cultura

El impacto del contexto socioeconómico en el rendimiento escolar: Revelaciones de las pruebas Aristas

Cómo el contexto socioeconómico influye en el rendimiento educativo: Nuevas evidencias a partir de las pruebas Aristas.

Resultados de las Pruebas Aristas: Un Estancamiento en la Lectura y una Mejora en Matemática

Las pruebas Aristas, lideradas por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineed), representan una herramienta clave para evaluar el desempeño en lectura y matemática de los estudiantes uruguayos en centros tanto públicos como privados. Estas mediciones se complementan con las pruebas PISA, consideradas más conocidas a nivel internacional. El sistema de evaluación se aplica a alumnos de tercero y sexto grado de escuela, así como a aquellos que cursan noveno grado en educación media.

Tras dos mediciones realizadas en 2017 y 2020, en 2023 se llevó a cabo una tercera evaluación con una muestra representativa de escuelas primarias de todo el país.

Este lunes, se publicaron los resultados del estudio, revelando un estancamiento en los resultados en comparación con 2020, aunque se observa una mejora en los estudiantes de tercer grado respecto a 2017.

Resultados de Lectura en Tercer Grado

En el ámbito de la lectura, un 39,6% de los alumnos de tercer grado se posicionó en los dos niveles más bajos de desempeño, dentro de un total de cinco niveles establecidos.

Este resultado es significativo al alinearse con la meta que estableció el gobierno saliente, que buscaba que menos del 43% de los estudiantes culminaran en estas categorías de bajo rendimiento al finalizar el período.

No obstante, el estudio evidencia una tendencia observada en evaluaciones anteriores: la fuerte dependencia del contexto socioeconómico.

En términos concretos, el 17,9% de los estudiantes de tercero en escuelas de contexto muy favorable se ubicó en los dos niveles más bajos de lectura, mientras que esta cifra asciende a un alarmante 61,1% en contextos muy desfavorables.

Adicionalmente, en contextos favorables, el 38,7% de los alumnos alcanzó el nivel más alto en lectura, contrastando con sólo un 7,4% en contextos desfavorables.

Curiosamente, al excluir el efecto del contexto educativo, las escuelas de práctica presentan mejores resultados en comparación con los colegios privados, que generalmente se ubican en contextos favorables.

Desempeño en Matemática

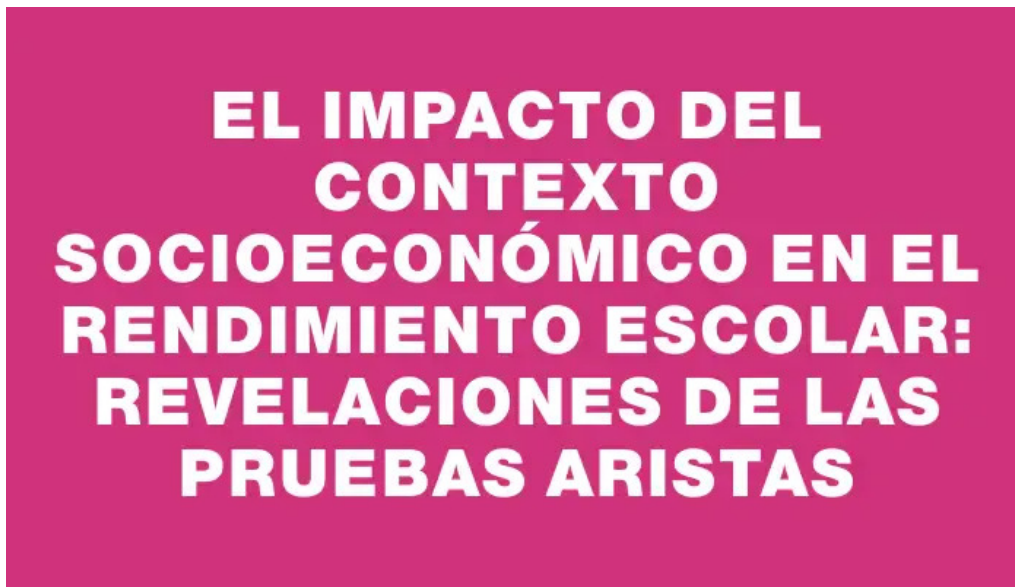
En cuanto a las habilidades matemáticas de los estudiantes de tercer año de escuela, las pruebas Aristas indicaron que casi un 45% de los alumnos se situó en los dos niveles más bajos de desempeño.

Este dato también contribuye al cumplimiento de la meta gubernamental, que establece que menos del 46% de los niños deberían estar en dichos niveles al cierre del quinquenio.

Los resultados de las pruebas Aristas ponen de manifiesto tanto los logros como los desafíos persistentes en el sistema educativo uruguayo, iluminando la necesidad de abordar las desigualdades de contexto y mejorar las oportunidades para todos los estudiantes.

Fuente: El Telegrafo

Imágenes



El impacto del contexto socioeconomico en el rendimiento escolar revelaciones de las pruebas aristas

Tags

rendimiento, resultados, aristas, pruebas, niveles, lectura, educativo, contexto, escuelas, contextos, alumnos, estudiantes

Noticias relacionadas

5.0 * *Resultados de lectura y matemática en Primaria: avances en tercero pero retrocesos preocupantes en sexto año*

4.5 * *Creciente preocupación por la violencia en las aulas: un 20% de los estudiantes uruguayos se ven afectados*

3.6 * *Semana dedicada a la prevención y sensibilización sobre la violencia y el acoso escolar*

3.9 * *Casi el 40% de los nuevos estudiantes de la Udelar enfrenta dificultades para desarrollar habilidades de lectura crítica avanzada*

- 5.0 *** *Cerca de la mitad de los candidatos a docentes no logra alcanzar el nivel medio en lectura y escritura*
- 3.6 *** *Impactante ola de calor retrasa el inicio del ciclo escolar en el sur de Brasil, afectando a cientos de miles de alumnos*
- 4.0 *** *El gran momento ha llegado: desde este miércoles, miles de niños inician su año escolar en escuelas de todo el país*
- 3.8 *** *Las escuelas de Salto están listas para dar la bienvenida a los estudiantes en marzo, garantizando un ambiente seguro y adecuado para la educación*
- 4.9 *** *Nuevo punto de encuentro para los estudiantes que culminan su ciclo de sexto año en las escuelas*
- 3.8 *** *Rematadores del futuro organizan un evento benéfico para apoyar a dos escuelas en el Prado*

Categorías

Interior
agro
aldea
asiática
Breves
básquet
cartas
ciencia
Clima
columnistas
Cotizacion monedas
Cultura
Curiosidades
departamentales
Deportes
derechos humanos
eco uruguay
Economía
Empresariales
Empresas
entrevistas
Fútbol internacional

Fútbol uruguayo
Fúnebres
fútbol
gastronomía
General
género y feminismos
internacional
Internacionales
latidos
Maldonado
Mascotas
minuto a minuto
Mundo
municipales
Nacional
Estados Unidos
noticias de inmigracion
noticias de local
México
noticias de salud
noticias de tecnologia
obituarios
Opinión
policial
Policiales
Política
Principal
Resultados de juegos
Rurales
Salto
Salud
Show
sin categoría
sindicales
sociales
Sociedad
Tecnología & internet
titulares del día
tribuna
Turf
uncategorized
uruguay decide 2024

